

実践A（単元計画）

Ⅲシート

自立活動「みる力・きく力」の単元計画作成シート（3時間）

○年○組 担当者名 ○○ ○○

1. 本単元の個別の指導目標と評価

氏名	「みるきくパッケージ」のⅡシートを参考にして立てた単元の個別の指導目標	評価メモ
a児 (B3タイプ)	・友達や教師の発言に注目し、最後まで話を見たり聞いたりできる。(6-1)	
b児 (C1タイプ)	・友達の話を最後まで見たり聞いたりできる。(6-1)	
c児 (C2タイプ)	・友達の発表に興味をもって見ることができる。(3-1,2) ・絵や身振り等から内容を理解することができる。(4-3,4)	

2. 単元計画（3時間）

単元名：「トーキングゲームで聞き上手になろう」 単元目標：トーキングゲームを行うことを通して、楽しみながら聞くスキルを身に付けることができる。	
1	「友達の答えは何か？最後まで見てみよう、聞いてみよう」 ①トーキングゲームのルールを確認する。(T1,T2でお手本) ②2人組、3人組に分かれてトーキングゲームをする。(10分×2) ③全体で振り返る。 準備：トーキングゲームのカード、振り返りシート
2	「友達に聞いてみよう！質問カードづくり」 ・自分たちでカードを作る。 （友達に聞いてみたいこと、自分が話したいこと、難しい質問など） 準備：トーキングゲームのカード、白紙カード、行事絵本、下書き用紙、振り返りシート
3	「トーキングゲームで聞き上手になろう」 ①5人でトーキングゲームをする。(作ったカード) ②教師も入って、全員でトーキングゲームをする。 ③まとめ・振り返りをする。 準備：自作カード、振り返りシート